RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GENAP/ T.A 2023-2024

PSI 0343
PISKOLOGI INDUSTRI DAN ORGANISASI

Tim Penyusun:

M. Fikri Jaka Pratama / 2112069103

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	**:**	Psikologi Industri dan Organisasi	
Kode Mata Kuliah	**:**	PSI 0343	
SKS	**:**	3 sks	
Semester	**:**	IV (Empat)	
Bentuk Pembelajaran	**:**	Kuliah	
Alokasi waktu	**:**	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	**:**	Luring/ tatap muka	
Mata Kuliah Prasyarat	**:**	Kode Mata Kuliah: -	-
Rumpun Mata Kuliah	**:**	Psikologi Industri dan Organisasi	
Capaian Pembelajaran lulusan Program studi		CPL 1	Mampu menjelaskan konsep/pandangan/ tahapan Psikologi Industri dan Organisasi secara verbal dan tertulis
		CPL 2	Mampu menyampaikan konsep/ /pandangan/ tahapan Psikologi Industri dan Organisasi melalui presentasi
		CPL 3	Mampu memberikan contoh konkrit di kehiduan sehari hari melalui kasus kasus
Capaian Pembelajaran Mata kuliah	**1.** Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, gambaran umum materi perkuliahan, dan rencana pembelajaran mata kuliah Psikologi Industri dan Organisasi.		
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian PIO, sejarah, ruang lingkup, etika dalam PIO dan keterkaitannya dengan bidang ilmu lainnya		
	3. Mahasiswa mampu menjelaskan teori organisasi konsep dan aplikasi		
	4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi job analysis serta memahami dimensi-dimensi dalam menyusun jon analysis.		
	5. Mahasiswa mampu menjelaskan proses rekutmen dan seleksi		
	6. Mahasiswa memahami teknik wawancara sebagai salah satu metode seleksi		
	7. Mahasiswa mampu menjelaskan pelatihan dan pengembangan karyawan (*Traning & Development*)		
	8. Mahasiswa mampu menjelaskan *remote working*		
	9. Mahasiswa mampu menjelaksan kepemimpinan serta organisasi dan kelompok kerja		
	10. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian kinerja (*Performance Appraisal*)		

	11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian motivasi, stres kerja dan konflik organisasi serta memahami teori motivasi, gejala-gelaja stres kerja dan bentuk-bentuk konflik
	12. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan dan komitmen kerja karyawan

Capaian SN-Dikti/KKNI					
Sikap			**Pengetahuan**		
S2	**:**	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	**P3**	**:**	Menguasai konsep Teoritis tentang proses dan psikologi industri dan organisasi.
S3	**:**	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	**P5**	**:**	Menguasai konsep Teoritis tentang psikologi industri dan organisasi
S6	**:**	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	**P16**	**:**	Menguasai Prinsip etika profesi dan kode etik Psikologi Indonesia
S8	**:**	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	**P17**		Menguasi konsep teoritik tentang penerapan psikologi industri dan organisasi
S9	**:**	Menunjukan sikap bertangung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
		Keterampilan Umum			**Keterampilan Khusus**
KU1	**:**	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	**KK3**	**:**	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada

KU 5	**:**	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	**KK6**	**:**	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab
KU 8	**:**	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	**KK9**	**:**	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah

Psikologi industri dan organisasi (PIO) adalah cabang psikologi yang melakukan kajian tentang fenomena perilaku dan proses mental dalam lingkungan pekerjaan. Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib program studi yang disajikan pada semester 4 dan berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi yaitu menguasai materi ajar mata kuliah Psikologi Industri dan Organisasi. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa memahami konsep-konsep Psikologi Industri dan Organisasi terkait dengan masalah seleksi karyawan dan penempatan, pengembangan dan pelatihan karyawan, penilaian kinerja karyawan, peningkatan kepuasan kerja karyawan dan peningkatan kualitas kehidupan kerja karyawan, kepemimpinan serta pemecahan konflik dalam organisasi. Melalui metode *Case Method*, mahasiswa menganalisis studi kasus nyata untuk mengasah kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah berbasis teori psikologi. Pendekatan *Project-Based Learning (PjBL)* digunakan agar mahasiswa dapat merancang proyek terapan, seperti simulasi seleksi kerja atau program peningkatan kinerja, yang membangun keterampilan kolaboratif dan aplikatif dalam menghadapi tantangan dunia industri secara nyata.

Daftar Pustaka

1. Aamodt, M. (2010). *Industrial/organizational psychology: An applied pproach* (6th ed). California:Wadsworth.
2. Jewell, L. N. & Siegall, M., (1998). *Psikologi Industri/Organisasi Modern: Psikologi Penerapan Untuk Memecahkan Berbagai Masalah Di Tempat Kerja, Perusahaan, Industri, Dan Organisasi*, ed-2, hal 529. Jakarta: Arcan
3. Luthans, Fred. (2006). Perilaku Organisasi (ed. 10). Yogyakarta: ANDI
4. Munandar, Sunyoto, A. (2014). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: UI-Press
5. P.Robbins, Stephen. (2015). *Perilaku Organisasi (Organizational Behaviour).* Jakarta: Salemba Empat
6. Sutarto Wijono.2010. *Psikologi Industri dan Organisasi.Jakarta:* Kencana
7. Azzahra, M. A. (2023). *Hubungan Kepribadian Five Factor Model dengan Stres Kerja pada Karyawan PT Ekspedisi X*

Medan (Doctoral dissertation, Universitas Malikussaleh).

8. Rahmah, M. (2024). Empowering Migrant Workers Through Vision and Mission Setting: A Path to Independence. *International Journal of Community Care of Humanity (IJCCH)*, *2*(11).

9. Hafnidar, H. (2024, February). Navigating The Quarter-Life Crisis: A Comprehensive Literature Review Of Challenges And Coping Strategies. In *International Joint Conference/Seminar* (Vol. 1, No. 2, pp. 55-60).

10. Tahara, U., Muna, Z., & Julistia, R. (2024). HUBUNGAN ORIENTASI MASA DEPAN DENGAN KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA AKHIR KEBIDANAN. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, *2*(4), 723-735.

11. Marpaung, A. R., Astuti, W., Musni, R., & Pratama, M. F. J. (2024). Hubungan Antara Sense Of Community Dengan Komitmen Organisasi pada Mahasiswa yang Berorganisasi Di Universitas Malikussaleh. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, *2*(2), 413-419.

12. Alfa, T. Y., Iramadhani, D., & Djafar, A. (2020). Iklim organisasi dan komitmen kerja karyawan Puskesmas. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, *3*(2), 64-68.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran selama satu semester, memahami tata tertib selama proses pembelajaran dan pengenalan psikologi Industri & organisasi	**Pokok Bahasan:** Penjelasan silabus /SAP perkuliahan **Sub pokok Bahasan:** ● Penjelasan kontrak belajar satu semester ● Pengenalan bahan ajar Psikologi Industri & Organisasi	**Model**: *Project Based Learning* **Pendekatan**: tanya jawab **Metode** Diskusi Tanya jawab	3x50	Setelah mendengarkan pembahasan kontrak pembelajaran mahasiswa mampu membuat perencanaan dan target diri pribadi untuk satu semester serta berkomitmen mengikuti aturan dan mengetahui bahan pembelajaran yang akan dipelajari.	Sikap: disiplin, kerja sama, keaktifan dan inisiatif, serta mampu menganalisis tema pembelajaran	**10%**
2	Mahasiswa mampu menjelaskan : pengertian PIO, sejarah, ruang lingkup, etika dalam PIO dan keterkaitannya dengan bidang ilmu lainnya.	**Pokok Bahasan:** Pengertian PIO, sejarah, etika, dalam PIO **Sub pokok Bahasan:** ● Pengertian Psikologi Industri Dan Organisasi ● Sejarah & keterikatan psikologi industri dan organisasi dengan ilmu lainnya ● Ruang lingkup psikologi industri dan	**Model:** Pembelajaran langsung **Pendekatan:** tanya jawab **Metode:** Case Method, Tanya jawab Penugasan	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Memahami apa peranan Psikologi Psikologi Industri dan Organisasi	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	

		organisasi ● Etika dalam PIO					
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang : **"Teori Organisasi Konsep dan Aplikasi"**	**Pokok Bahasan:** Teori Organisasi konsep dan Aplikasi **Sub pokok Bahasan:** ● Teori Organisasi ● Definisi Organisasi ● Karakteristik Organisasi ● Desain Organisasi ● Dimensi dan struktur Organisasi ● Bagan Organisasi, Kegunaan Bagan Organisasi	**Model:** Pembelajaran langsung, presentasi pemaparan kelompok, project based learning **Pendekatan:** tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, Tanya jawab	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menganalisis Konsep dan Aplikasi Teori Organisasi	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
4.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: **"Pengertian dan Fungsi *Job Analysis* serta Memahami Dimensi-dimensi dalam Menyusun *Job Analysis.*"**	**Pokok Bahasan:** *Job Analysis* **Sub pokok Bahasan:** ● Pengertian dan fungsi analisa jabatan ● Metode-metode dalam analisa Jabatan ● Implementasi analisis jabatan dalam organisasi	**Model:** Pembelajaran langsung, presentasi kelompok **Pendekatan:** tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, diskusi kelas dan tanya jawab	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menganalisis konsep *Job Analysis*	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	

5.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: **"Perbedaan Rekrutmen dan Seleksi, Memahami Proses Rekutmen dan Seleksi serta dapat Menjelaskan Peran Psikologi dalam Rekrutmen dan Seleksi"**	**Pokok Bahasan:** Rekrutmen dan Seleksi **Sub pokok Bahasan:** ● Rekrutmen Dan Seleksi - Rekrutmen - Seleksi ● Strategi rekrutmen karyawan ● Media rekrutmen ● Wawancara dan proses seleksi ● Tes-tes psikologi dalam proses seleksi ● Keadilan, bias, dan etika rektrutmen & seleksi karyawan	**Model:** Pembelajaran langsung, presentasi kelompok **Pendekatan:** tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, diskusi kelas dan tanya jawab	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menganalisis konsep Rekrutmen dan Seleksi serta merangkum proses Rekrutmen dan Seleksi	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: **"Mahasiswa mampu menjelaskan pelatihan dan pengembangan karyawan."**	**Pokok Bahasan:** Training & *Developmen* **Sub pokok Bahasan:** ● Pengertian Training & *Development* (Pelatihan & Pengembangan) ● Perbedaan Pelatihan dan Pengembangan ● Model pelatihan ● Tahapan dalam Pelatihan ● Prinsip-prinsip dalam	**Model:** Pembelajaran langsung, presentasi kelompok, **Pendekatan:** tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, diskusi kelas dan tanya jawab	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menganalisis konsep Training & *Development*	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	

		Pelatihan					
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: **"Remote Working"**	**Pokok Bahasan:** Remote Working **Sub pokok Bahasan:** ● Remote Working ● Definisi remote working ● Seleksi dan Rekrutmen dalam Remote Working ● Mengatur Pekerja Jarak jauh ● Kehidupan sebagai pekerja jarak jauh	**Model:** Pembelajaran langsung, presentasi kelompok, **Pendekatan:** tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, diskusi kelas dan tanya jawab	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menganalisis konsep remote working	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
8.	**Ujian Tengah Semester [UTS]**						**25%**
9.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: **"Kepemimpinan serta Organisasi dan Kelompok Kerja"**	**Pokok Bahasan:** Kepemimpinan dalam Organisasi dan Kelompok kerja **Sub pokok Bahasan:** ● Pengertian leadership ● Kepemimpinan dalam Organisasi ● Tipe-tipe Kepemimpinan ● Pengertian kelompok kerja	**Model:** Pembelajaran langsung, presentasi kelompok **Pendekatan:** tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, diskusi kelas dan tanya jawab	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Menganalisis Konsep Manusia menurut Kepimpinan Organisasi dan Kelompok Kerja	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	

		● Makna dan fungsi kelompok kerja ● Interaksi antar anggota kelompok ● Interaksi antar kelompok ● Sifat dasar kelompok ● Dinamika kelompok kerja ● Disfungsi kelompok dan tim ● Tim di tempat kerja modern					
10.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: **"Penilaian Kinerja (*Performance Appraisal*)"**	**Pokok Bahasan:** *Perfomance Appraisal* (Penilaian Kinerja) **Sub pokok Bahasan:** ● Pengertian Penilaian Kinerja (*Performance Apprasia*l) ● Konsep penilaian kinerja ● Pembagian tanggung jawab dalam proses penilaian kinerja ● Metode dalam menilai kinerja ● Penilaian kinerja yang efektif	**Model:** Pembelajaran langsung, presentasi kelompok, **Pendekatan:** tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, diskusi kelas dan tanya jawab	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu Menganalisis Konsep *Perfomance Appraisal* (Penilaian Kinerja)	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
11.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang :	**Pokok Bahasan:**	**Model:** Pembelajaran	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini	● Mahasiswa dapat mengetahui	

	“Berbagai Teori Motivasi dalam bindang Industri dan Organisasi”	Motivasi kerja dalam bidang industri dan organisasi **Sub pokok Bahasan:** ● Pengertian Motivasi ● Dasar Konsep Motivasi ● Teori-teori motivasi ● Cara meningkatkan motivasi kerja	langsung, presentasi kelompok, **Pendekatan:** tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, Project Based Learning Diskusi kelas dan tanya jawab		mahasiswa mampu Menganalisis Motivasi dalam bidang Industri dan Organisasi.	dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
12.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang : **“Pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan dan Komitmen Kerja Karyawan”**	**Pokok Bahasan:** Kepuasan dan Komitment Kerja Karyawan **Sub pokok Bahasan:** ● Definisi kepuasan dan komitmen kerja ● Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan dan komitmen kerja karyawan ● Langkah-langkah meningkatkan kepuasan dan komitmen kerja karyawan	**Model:** Pembelajaran langsung, presentasi kelompok **Pendekatan:** tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, Project Based Learning Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menganalisis Kepuasan dan Komitment Kerja Karyawan	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	

13.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang : **"Kondisi Kerja dan Psikologi Kerekayasaan"**	**Pokok Bahasan:** Kondisi kerja dan Psikologi Kerekayasaan **Sub pokok Bahasan:** ● Pengertian psikologi kerekayasaan ● Kondisi kerja ● Sistem mesin-manusia ● Penyajian informasi ● Fungsi-fungsi kendali	**Model:** Pembelajaran langsung, **Pendekatan:** Tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, Project Based Learning Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50	mahasiswa mampu menganalisis Kondisi kerja dan Psikologi Kerekayasaan	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang : **"Stres Kerja dalam organisasi"**	**Pokok Bahasan:** Stres Kerja dalam bidang industri dan organisasi **Sub pokok Bahasan:** ● Pengertian Stres Kerja ● Gejala-gejala stress ● Sumber stress ● Pendekatan dalam mengelola stress kerja	**Model:** Pembelajaran langsung, **Pendekatan:** Tugas kelompok, tanya jawab **Metode:** Case Method, Project Based Learning Diskusi kelas dan tanya jawab	3x50	mahasiswa mampu menganalisis stres kerja dalam bidang industri dan organisasi	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
15.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang : **"Konflik kerja dalam**	**Pokok Bahasan:** Konflik kerja dalam bidang industri dan Organisasi	**Model:** Pembelajaran langsung,	3x50	mahasiswa mampu menganalisis konflik kerja dalam bidang indsutri dan	● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah	

	bidang industri dan organisasi”	**Sub pokok Bahasan:** ● Pengertian Konflik ● Unsur-unsur Konflik ● Bentuk-bentuk Konflik ● Ciri-ciri konflik ● Manajemen Konflik	**Pendekatan:** Tanya jawab, diskusi **Metode:** Case Method Project Based Learning penugasan dan tanya jawab		organisasi	diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri	
16.	**Ujian Akhir Semester [UAS]**						**35%**

PENILAIAN

● **A. Standar Penilaian**

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4,0	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Baik
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Antara Sangat baik dan Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3,0	Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Antara Baik dan Cukup
7	55,00 - 59,99	C	2,00	Kurang
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Sangat Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1,0	Gagal
10	< 49,9	E	0	Tidak lulus
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Komponen Penilaian

NO.	Komponen		Bobot (%)
1.	Tugas		50%
2.	Kuis		
3.	UTS		
4.	UAS		
5.	Aktivitas Partisipant		50%
6.	Hasil Project		

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog
NIP. 197306032006042001

Reuleut, 19 Februari 2024
Koordinator/ Pengampu

M. Fikri Jaka Pratama, S.Psi., M.Psi
NIP. 199106122024211005

•